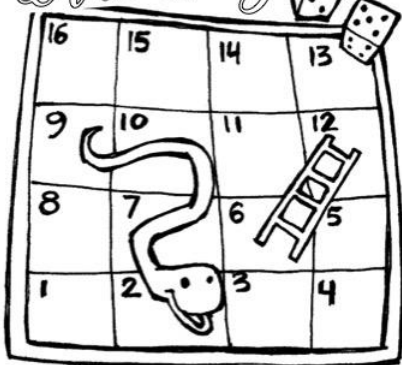


# Les échos de Saint-Joseph mai-juin 2018

*À vous de jouer!*



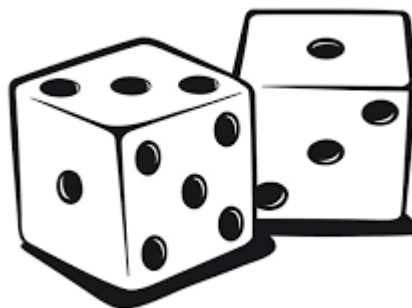
St Joseph en fête - 2 juin 2018

Édition fête :  
Samedi 02 juin dès 14h

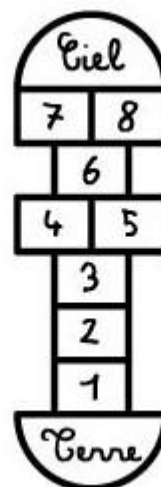
TOMBOLA  
EXPRESS:

A GAGNER CETTE  
ANNEE: UN  
HOVERBOARD  
ET UN APPAREIL  
PHOTO !!

Nouveauté 2018: FLASHMOB!!



EN EXCLU : Reportages sur les diverses classes ventes  
et sur la préparation des stands de la fête!!!!!!!



Rendez-vous ce dimanche dès 9h pour le rangement de l'école...  
Petit déjeuner offert et bonne humeur garantie...

# Une fête dans notre école...

C'est...

Un élève **ACTEUR** !

Encore et toujours...

Un thème est voté... ET ? C'est...P-A-R-T-!!!!!!!!!!!!!! !

Chaque classe se transforme en petit atelier et chaque enfant en artiste, journaliste, cuisinier, chercheur, bricoleur, enquêteur et...j'en passe...

Dans notre classe, nous avons démarré par les affiches publicitaires que nous avons collées chez les commerçants du quartier qui nous aident, également, à collecter le carton dont on a besoin pour nos décorations.

Ensuite, nous avons une partie de l'école à décorer. On a cherché des idées et on s'est mis au boulot...

Nous avons réalisé un jeu de l'oie à partir d'expressions de la langue française sur le jeu, de vocabulaire, de familles de mots, de synonymes,...

Enfin, nous créons notre propre stand (et ce dans chaque classe !) ; que chacun tiendra, à son tour, le jour J.

Nous avons cherché des idées, les avons partagées et avons voté avant de créer...

Cette année, nous avons pris en charge la rédaction et mise en page du journal de la fête !

Enquêtes menées dans l'école et auprès de nos parents et grands-parents, nous ont amenés à nous poser des questions et émettre des hypothèses.

Nous avons rassemblé les données mathématiques et les avons utilisées dans des graphiques.

Nous avons fonctionné comme dans un bureau privé où la rédactrice en chef convoquait les rédacteurs responsables et/ou tout le monde en réunion pour décider, débriefer, faire le point, ...

Chacun a eu un rôle à assumer ainsi qu'un rôle à jouer : prise de photos, de rendez-vous, mise en page, rédaction, dessins, concours,...

Tout un projet donc où l'on apprend évidemment mais où la solidarité a une force hors du commun...

Dans toutes les classes, on s'agite, on construit, on prépare,...la SYMPHONIE du jour J avec un chef d'orchestre qui tente de mener ses musiciens de main de maître...

Vous l'avez bien compris !...

**VIVE** notre fête d'ENFANTS !

Et **MERCI** à tous ceux qui les accompagnent...

L'équipe des rédacteurs de P5

Laurence





C'est parti pour les préparatifs...







## NOS SERVICES

Maintenance logiciels - Maintenance matériel - Récupération de données - Nettoyage virus et logiciels malveillants - Formation - Assistance à distance - Evènementiel - Contrat de maintenance - Vidéosurveillance - Installation réseaux et Wifi

Pour particuliers et professionnels

**[WWW.TECH-CARE.BE](http://WWW.TECH-CARE.BE)**

Nos interventions sont garanties 30 jours  
Dépannage rapide - 7 jours / 7

Tech Care SPRL  
Rue Béranger, 26  
1190 Bruxelles

GSM : 0472/18.99.00  
[Info@tech-care.be](mailto:Info@tech-care.be)  
[Gaetan@tech-care.be](mailto:Gaetan@tech-care.be)

**Sur présentation de l'annonce,  
le premier déplacement est offert.**

# Concours de marelle

Aimes-tu la marelle ?

Si oui, nous organisons un concours...

Dessine une chouette marelle originale colorée sur le format A3 que ton enseignante peut te procurer.

Celles qui sont dans les cours ont besoin d'être "relookées"...

Les(s) projet(s) retenue(s) se verra(ont) reproduit(s) ... !

Tu peux utiliser ce que tu veux ...

peintures, pastels, crayons, marqueurs  
Et ?! même mélanger!

Fais parler l'artiste qui est en toi!







## Article des responsables de STAND.

① **Marianne H.** est responsable du stand maquillage.

Ce qui la pousse à s'engager pour la fête, c'est d'y apporter sa petite contribution. Elle trouve qu'en étant engagée, elle prend plus de plaisir à être à la fête.

② **Friederica F.** est responsable du stand fruits  et légumes  son stand ne lui demande pas énormément de temps mais elle doit tout de même participer aux réunions préparatoires, organiser tout le nécessaire pour le stand et prévoir de venir préparer la veille, le matin de la fête et le lendemain matin pour ranger.

③ **Olivia N.** fait partie de l'équipe **colibri** et est responsable du stand **bonbons**. Elle pense que notre fête d'école est un **SUPER MOMENT** de partage où l'on a l'occasion de recevoir beaucoup d'autres parents, de voir les

enfants s'amuser et de discuter avec les professeurs. « est la plus belle fête d'école qu'elle connaisse; qui lui rappelle les Fanczy - Fairs de son enfance.

④ Catherine D. est responsable du POSTE "intendance" nous explique qu'elle a choisi ce poste car l'année où elle est entrée dans l'équipe, la personne responsable de l'intendance quittait l'école et il fallait une remplaçante elle s'est jetée à l'eau et elle n'a pas regretté, elle est restée!

Nous souhaitons, la bienvenue au papa de Valérie qui prend le relais du poste "responsable bar".

un grand merci à tous, pour leur énergie positive car, nous les enfants, on n'imagine pas que cette fête n'ait pas lieu...



Et nos "ancêtres"? A quoi jouaient-ils?

Nous avons mené une enquête auprès de nos grands parents.

Femmes de 60 ans à 84 ans.

Hommes de 57 ans à 82 ans.

On a constaté que les filles avaient plus d'idées que les garçons.

Pour les filles il y avait plus de notes pour la marelle.

Pour les garçons... le foot!

Nous avons aussi mené une enquête auprès de nos grands parents

Femmes de 37 ans à 45 ans.

Hommes de 36 ans à 49 ans.

On a constaté que les hommes avaient plus ou moins le même nombre de jeux, le jeu le plus aimé par les filles est l'élastique et les garçons, le foot et les billes.

Nous avons également conclu que... les jeux n'ont pas changés de maintenant à il y a longtemps.

Il y a des jeux que les grands parents jouaient mais qu'on ne joue plus, comme les billes, la toupie, marelle, cerceau, chevaliers, balle muette, balle charneur, l'élastique, j'ai perdu



mon mouchoir, la chaîne.

D'autres jeux chez nos parents comme, balle pelotte, top Model, passe mots, cochon perdu, loup, billes, sont les jeux qui disparaissent de nos cours de récréation.

Des jeux comme zombie, ninja, cacazine, coupe cul sont apparus.

Avant il y avait beaucoup plus de jeux sont matériels et avec beaucoup d'imagination.

Maintenant il y a plus de jeux de violence et de combat.

Écrit par : Jade & Maema



## LA QUEUE DU CHAT

1. Quatre ou cinq enfants forment une ligne en se donnant la main. Le premier est la tête du chat, le dernier est la queue du chat.
2. Un tissu est accroché au pantalon de la queue du chat et le joueur de tête doit attraper la queue.

## LA COURSE DES DOS RONDS

Pour varier les déplacements des courses relais, voici la course des dos ronds.

Les joueurs sont pliés en deux, ils essaient d'avancer en se tenant les chevilles.



A deux pas de l'école  
du jeans de grossesse au siège auto  
nous avons ce qu'il vous faut.



Lilliputiens  
A world full of little wonders



Roll'eat®

je porte mon bebe®



cybex

BABYZEN™

Aero®  
MOOV

et bien d'autres...





# La mixité dans les jeux à la cour de récré

En classe, nous avons fait une enquête sur la mixité des jeux à la cour de récré.

Il y a 153 élèves qui aiment la mixité, 32 ne l'aiment pas.

On peut, donc, conclure que les  $\frac{3}{4}$  des élèves interrogés aiment la mixité dans les jeux à la cour de récréation.

Sur base de ces recherches, nous avons pu faire des calculs ...

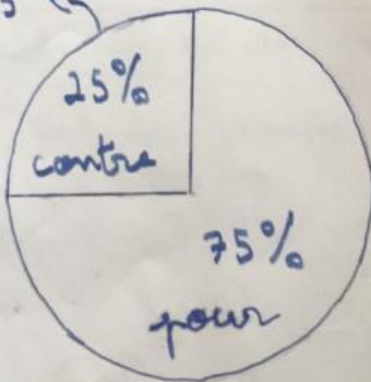
Chaque élève représente  $\frac{1}{154}$

Ceux qui sont pour la mixité représentent  $\frac{153}{191}$

Ceux qui sont contre ne représentent que  $\frac{32}{191}$

Ceci nous fait approximativement  $\frac{3}{4}$  des enfants pour!

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25 \leftarrow$$



$$\frac{75}{100} = 0,75 = \frac{3}{4}$$

D'après notre enquête, une seule classe a la majorité des votes qui n'aiment pas.

Mais il y a une classe qui est 100/100 pour la mixité.  
Il n'y a qu'une seule classe qui n'a pas répondu.

Alessia Imame

## TOUCHE, ASSIS

1. Former 2 équipes qui se tiennent chacune sur une ligne et qui se font face.
2. Tour à tour, un joueur de chaque équipe fait rouler le ballon vers l'un de ses adversaires. Pour l'éviter, celui-ci doit sauter pieds joints pour éviter le ballon.
3. Si le joueur est touché, il doit s'asseoir.
4. L'équipe gagnante est celle qui a le moins de joueurs assis.

# Jeu populaire

Il n'y a pas longtemps,  
nous avons fait une enquête sur le thème de la fête de la fête  
de l'école c'est à dire

Les Jeux !!

En faisant notre enquête, nous avons découvert que le jeu le plus  
populaire, dans notre école, est celui que tu devineras dans notre devinette.  
On pense qu'il n'y a pas que chez nous que ce jeu a un tel succès  
auprès des petits comme des grands !

Il en existe tout des variantes qu'il y en a pour tous les goûts !

Nous avons, également, fait une enquête en posant 5 questions  
à nos proches.

Que ce soit nos ancêtres, nos petits frères et sœurs, en passant  
par nos parents...

Ce jeu est connu et apprécié de tous !



# Rébus + Devinnette 😊

1.



## Devinette

C'est un jeu sportif  
Il est adapté à tout les âge  
Le nom de ce jeu sont deux mots qui se répètent  
C'est.....

2.



Il est .... seul !

3.

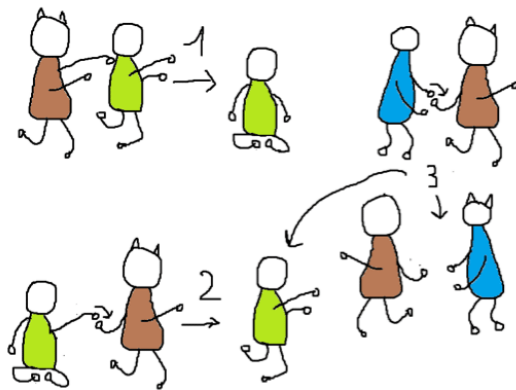
1<sup>ère</sup> syllabe



↑  
cheval

Nous n'avons pas eu l'occasion de voyager pour enquêter, mais nous avons  
pensé que ce jeu dépasser nos frontières

Marylou et Mathilde



# INFOS

A bon entendre!

La dernière semaine de juin, Laurence et Cathy organiseront des activités pour découvrir les variantes possible du jeu de l'ébénistique  
jeu de lilles  
ainsi que des jeux à la craie



**Alexandru Patrichi**  
architect

+32 0491 10 98 01  
alexandru.patrichi@gmail.com  
www.alexandrupatrichi.eu





# À quoi mes profs aimaient - ils jouer quand ils étaient petits ?

Après avoir enquêté...

nous avons pris les profs en photo avec leurs  
jeux préférés quand ils étaient jeunes...

« Ouille ouille mes mains!!!! »



« A l'aide, délivrez moi... »



« C'est toi le loup... »



« Allez, on est bientôt à 100 sauts »



« On préfère les osselets en plomb  
plutôt que ceux en os de mouton »



« Le jeu de la marelle va de la terre  
jusqu'au ciel...  
Comme elle traverse le temps et  
reste un amusement. »



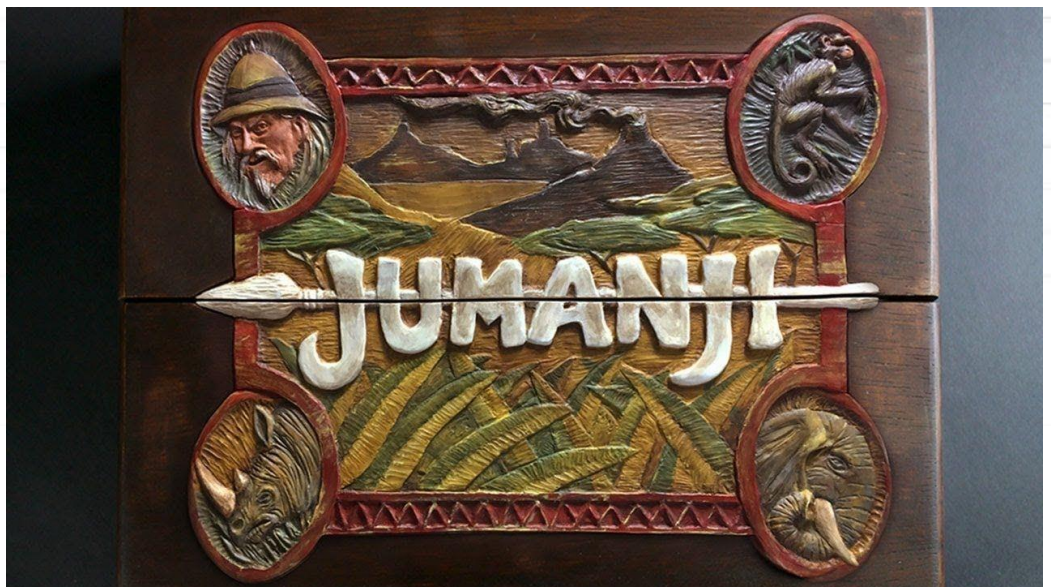
Les classes des arbres et des chercheurs se lancent dans le jeu  
« JUMANJI »

Notre stand est sur le thème du jeu  
Jumanji.

Notre déco sera sur la jungle

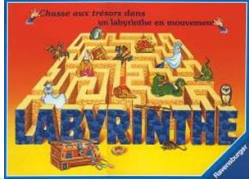
Il y aura plusieurs jeux possibles :  
tu pourras chasser, viser, goûter,  
rampier. viens lancer le  
dé et amuse-toi.

Le cycle de la nature  
avec Catherine et  
Isabelle.





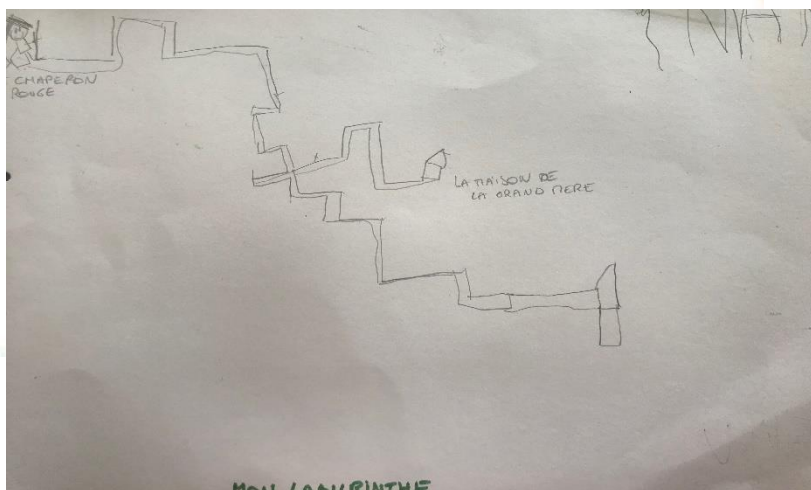
# Le cycle des explorateurs prépare son grand « LABYRINTHE »



Dans le cycle des explorateurs, nous préparons avec entrain la fête de l'école. Le thème, les jeux de société ! Pas évident pour les petits même si nous nous entraînons avec les classes de deuxième primaire de Madame Catherine et Madame Dominic à jouer avec les grands.

Lancer le dé, compter, comprendre les règles et laisser le temps à chacun de réfléchir...

Nous avons décidé de jouer au jeu du labyrinthe et pour notre stand, nous en avons créé un géant. Ça va être trop chouette !





Bonjour à tous, nous sommes les 6A...  
Pour la fête de l'école, Charles a eu l'idée  
de faire un « *TOUCHER COULER* » vivant  
et ça nous plait trop!

En pleine préparation du CEB, CEB blanc  
et révisions à la carte, on est trop motivés  
pour les décors!

On va créer des grands dés, des cartes de  
formats différents, faire le titre de notre  
stand en style du jeu de l'oie et d'autres  
idées encore...

On a trop hâte d'être le 2 juin!

On se voit vite 😊

Les 6 A





# Les 3<sup>ème</sup> maternelles découvrent les jeux de leurs ancêtres...

## Plusieurs Castors ont interviewé les membres de leur famille sur les jeux anciens. Voici un petit récapitulatif :

- La grand-mère de BRIAC jouait au coloredo, jeu de mosaïques avec des allumettes en bois et le bout en couleur, il fallait les placer dans une grille pour créer des motifs.
- La grand-mère de GABRIELLA jouait à la poupée.
- Le papy d'HELOISE jouait à la toupie, aux billes et aux petits soldats.

Les grands-parents d'AGNESE jouaient à « toc-toc » : Les enfants se disposent en cercle, tournés vers l'intérieur. Un seul enfant reste à l'extérieur et court autour du groupe, il choisit un copain en le frappant dans le dos « TOC-TOC ». Celui-ci doit courir dans l'autre sens pour conquérir la place libre.

→ Les grands-parents d'IRIS jouaient beaucoup aux jeux de l'oie, de Dames et aux échecs. Ces jeux étaient tous en bois.

→ La Mamou de SOANE jouait à la poupée, à l'élastique et aux quilles.

→ La mamy de CHARLINE aimait jouer à « Papa et Maman ».

→ Suzanne, la voisine de JOSEPH jouait avec ses trois poupées en caoutchouc et sans cheveux. Elle adorait les laver. Elles s'appelaient Caramelle, Boule de neige et fleur des champs.

→ La grand-mère anglaise de JACOB jouait principalement à « TIG » : Un enfant compte jusque 10 pendant que les autres courent le plus loin possible. Une fois le décompte terminé, l'enfant essaie d'attraper un camarade et crie « TIG » quand il y arrive.

→ Le papa de FLAVIO jouait à « Volkerball »: Il faut constituer deux équipes et essayer de toucher les joueurs de l'équipe adverse avec une balle en mousse. Chaque fois qu'un joueur est touché, il est éliminé.

→ La Mamy Josy de ZOE nous raconte qu'elle aimait jouer aux soldats de plomb, aux voitures, aux dames, au domino et à la poupée.

→ Le Bon – Papy de GABRIEL jouait aux billes en verre. Il mettait 10 billes devant lui, une plus grosse au milieu. Un copain se plaçait 10 mètres devant lui et lançait une bille. Si celle-ci touchait l'une des 10 billes, l'adversaire gagnait la bille.

→ La maman de GASPARD jouait à la réussite. Le but est de faire 10 tas avec un nombre décroissant de carte.

→ La grand-père d'ALICE jouait lui aussi aux billes mais d'une autre manière : Il dessinait un cercle à la craie, plaçait les billes au centre du cercle, il fallait lancer une bille et en faire sortir une du cercle pour gagner la bille de son adversaire.

→ La Mamou d'IDIL jouait aux billes et aux poupées en celluloïd et en porcelaine.

→ La maman de RAYANE jouait à la marelle.

→ La maman d'ANTOINETTE jouait à « comestible ou pas » : Les joueurs se placent en cercle, le premier joueur lance la balle à un autre joueur en disant un mot. Si c'est quelque chose de comestible, il doit attraper la balle, si ce n'est pas comestible, il la laisse tomber.

→ La bonne maman d'AURELIEN jouait à « saut de puces », le but était de faire le plus grand saut.

→ Le bon papa de JULIE lançait des allumettes dans un filet d'eau (quand il pleuvait), la première qui arrivait à l'éégout gagnait.

→ Le papa de MOUNIR jouait aux légos.

Et vous, quel était votre jeu préféré quand vous étiez petits ???

## L'ÉPERVIER

L'épervier doit essayer de capturer tous les moineaux qui passent sur son territoire.

1. Tous les moineaux doivent **rejoindre le camp opposé** au moment où l'épervier crie « épervier ».
2. L'épervier tend les bras pour toucher le maximum de moineaux qui passent près de lui. L'épervier doit rester à un pas de sa ligne.
3. Les moineaux touchés deviennent éperviers à leur tour et ils forment une grande chaîne.
4. Le gagnant est le dernier moineau libre.



Connais-tu l'épervier?

Et le jeu de la tomate?

## LA TOMATE

1. Les joueurs forment un cercle et ils écartent les pieds pour toucher ceux des voisins.
2. Il faut envoyer la balle entre les jambes d'un autre joueur en la poussant avec les mains jointes.
3. Si la balle passe une fois, le joueur met une main dans le dos, si elle passe une deuxième fois, il se retourne et si elle passe une troisième fois, il remet une main dans le dos. Si elle passe une quatrième fois, il est éliminé.





# Le jeu préféré des 5<sup>e</sup> B

24/05/18

L'activité qui m'a le plus plu à l'école cette année

## Le loup-garou

B

J'aime ce jeu parce que on est dans un village où il y a des loup-garoux.

Le but du jeu est de liquider les loup-garoux qui doivent rester en vie, tout en liquidant les villageois.

Mais les villageois ne savent pas qui sont les loup-garoux.

En effet, ce sont deux clans différents.

Ce qui m'amuse dans ce jeu, c'est le mystère de deviner "qui est qui?"

Le qui m'a le plus plu c'est d'avoir été éliminé le premier et ce, plusieurs fois de suite.

Pour autant j'adore toujours ce jeu et le recommande à tous. ✓

C'est super amusant. ✓

# Jeu de l'oie dans le cycle de l'arche

Ca y est la fête se prépare. On organise un grand jeu de l'oie. On apprend donc les règles, à dessiner des oies, des papillons, des coccinelles, des serpents, des toiles d'araignées. On peint, on s'exerce à différents jeux, anneaux, quilles, ...

On observe et on crée des cartes pour faire la décoration de l'école, on dessine des cœurs, des carreaux, des trèfles, des piques, on fait des dés.

Bref, on s'amuse...

Vive le 2juin!

Véro et Valérie pour les coccipaps...



**Anim' Party**  
[www.anim-party.be](http://www.anim-party.be)  
Organisation d'évènements  
Sonorisation - Animation

Contact : Vincent DREZE  
Tél : 0473 980 639  
Email : [info@anim-party.be](mailto:info@anim-party.be)

TVA BE 0677.430.083



# Le cycle de l'eau



Chers lecteurs, nous avons fait des plantations. Il y a quelques jours nous avons été acheter des fleurs. Nous les avons plantés dans la cour des dilas. Chaque matin nous allons les arroser pour espérer qu'elles poussent.

## Comment planter ?

- ① On retourne la terre.
- ② On fait des trous de 10cm.
- ③ On retire la fleur du pot.
- ④ On la met dans le trou et on recouvre avec la terre.



Mina, THE, ... et ...



Romane et ...



Le lundi nous sommes allés au marché acheter des fleurs pour rendre l'école plus belle. Nous avons demandé au Monsieur si il avait des plantes annuelles et vivaces.



CLARA, ... Madeline

Nous sommes partis au  
marché.

Nous avons acheté des belles fleurs.



Mina, ... - ... - ...



Les grands de 2<sup>ème</sup> emmènent la classe d'accueil à la ferme

## Une journée à la ferme de la Vallée

2<sup>ème</sup> primaire (classe de Christine et  
Dominic) et la classe d'accueil



Par un beau matin ensoleillé (le 8 mai), nous avons pris le car direction la ferme pédagogique de la Vallée.

Après un bon chocolat chaud, nous avons visité

la ferme...

Dans l'étable, nous avons donné du foin au taureau Blanc - Bleu - Belge.

Et puis, clic - clac photo! ☺



Avec des brosses et des seaux pleins de céréales, nous sommes prêts pour ...

... nourrir les taureaux tous ensemble!

On a eu un peu peur. Mais c'était chouette!

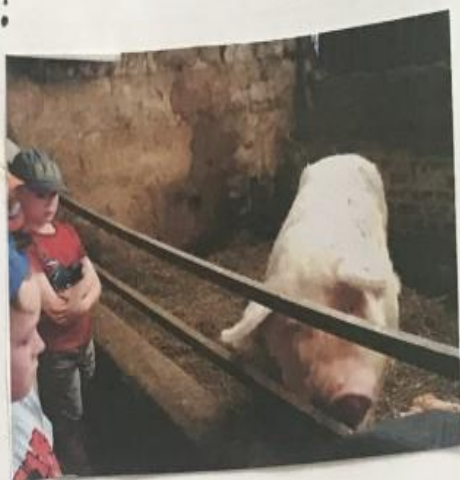






C'était cool de caresser la  
génisse ! Elle était très douce  
et très gentille !

Voilà Germaine, la  
traie !



Nous avons vu des  
poussins.

Ils étaient trop  
mignons.

Celui-ci était doux, c'était notre préféré.

Chouette, nous avons même pu caresser les  
lapereaux. Ils étaient très doux comme des  
petites boules de poils.



Dans la grande mare,  
il y avait des grenouilles (et  
même une géante !), des

têtards, des poissons oranges et des libellules bleues.

Nous avons aussi lavé, séché et filé la laine de mouton.  
Et le plus génial... ce fut la promenade à  
dos d'âne !



Nous réalisons du pain ...



Promenade en tracteur ... Que du bonheur ...



Nous approchons de près les animaux pour notre grand bonheur !!



quelle  
magnifique  
journée !



Stages été 2018 - de 3 à 6 ans



Kweebus

Art, nature, pensée Montessori...

Le jardin d'enfants Kweebus propose des stages variés, consacrés à l'apprentissage de la vie pratique en se basant sur la méthode Montessori. Vos enfants découvriront le plaisir de faire seul en s'initiant à diverses activités quotidiennes (cuisine, potager...), à travers la découverte des fruits et légumes ou encore via des ateliers de chant et de psychomotricité. La proximité avec un grand parc et la variété des activités promettent des souvenirs uniques.

Le stage s'adresse aux enfants entre 3 et 6 ans et se déroule entre 9h à 15h30. Pour plus d'informations, contactez-nous sur internet ou par téléphone.

### Dates et infos

- 02 au 06 juillet
- 09 au 13 juillet
- 20 au 24 août
- 27 au 31 août

f Kweebus  Kweebus.be

 0485 534 829



CAFÉ COOPÉRATIF FAMILIAL

Frida est un projet de café coopératif destiné aux familles pour leur permettre de se détendre avec leurs enfants, d'échanger entre parents et d'accéder à une consommation plus responsable.

**Venez découvrir le concept** tous les mercredis jusqu'au 20 juin à L'Harmonium (rue Vanderkindere à Uccle)!

**Au programme:** des ateliers yoga parent/enfant - des échanges - des ateliers créatifs - ...

Et pour suivre l'évolution du projet, rejoignez-nous sur **frida.brussels!**

www.frida.brussels  
catherine@frida.brussels

## Table Siamoise du Blue Elephant

sous forme de buffet

**Chaque mercredi soir  
de 19h à 22h  
43€ par personne**



**BLUE ELEPHANT**  
Royal Thai Cuisine

1120 Chaussée de Waterloo  
1180 Uccle - 02/374.49.62  
brussels@blueelephant.com  
www.blueelephant.com

Ouvert tous les jours  
sauf le lundi et samedi midi,  
Réservation souhaitée - Parking privé

## Bruxelles ma belle...

Le récit des classes culturelles des classes de 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> A



Notre cycle vous écrit en quelques lignes  
nos douettes souvenirs de nos classes de Bruxelles.

Quand j'ai visité Bruxelles, je suis  
allé au musée des sciences naturelles.  
Au Musée des sciences naturelles j'ai déterré des os  
avec une pelle.

Quand je suis allé visiter le musée  
du chocolat, il y en avait plein,  
de haut en bas.

J'ai visité Mini

Europe et j'ai vu toute l'Europe.  
Et en souvenir, j'ai reçu un porte-clé  
avec notre photo et la mascotte  
i.e. Mini-Europe.

A l'Atomium, il y avait une exposition de Magritte  
et je me suis obsédé sur des pommes.

Nous avons visité l'Atomium et l'  
activité fut classée en premier lieu  
sur mon podium.

En sortant de l'exposition de Magritte,  
j'ai eu un pin's : "Ceci n'est pas une pipe"

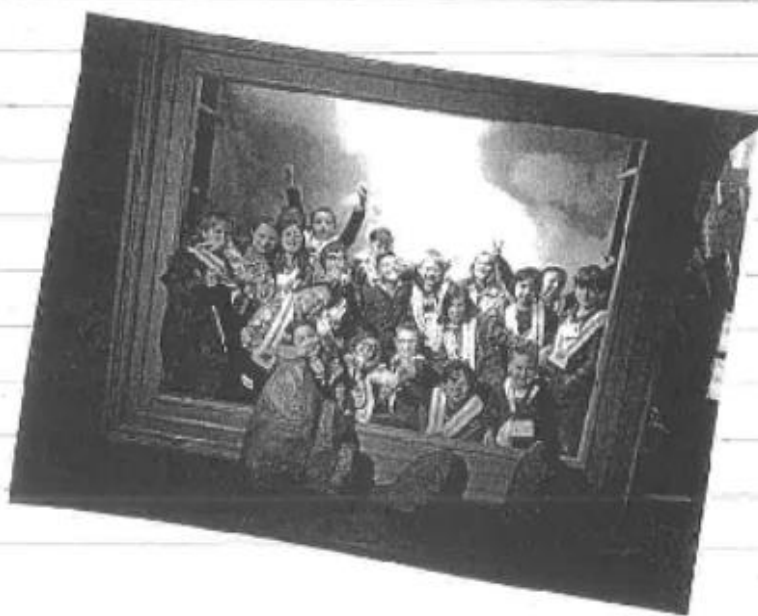
Sur la Grand-Place, nous avons fait  
une chasse au trésor afin de découvrir les  
différentes maisons des corporations et nous



avons eu beaucoup d'admiration.

Au retour en classe, nous avons essayé de construire l'atomium en terre glaise, le n.<sup>o</sup> était pas facile à faire

Cycle 8, 10 tilleul





Nos classes culturelles à Bruxelles!

3A

On a démarré la visite à l'île  
saint Géry. (Nina)

J'ai adoré la chasse au trésor, sur  
la Grand Place, c'est mon équipe  
qui a gagné. (Fadila) Nous avons  
tous reçu un bonbon. (Filip)

On a appris que chaque maison de  
la Grand Place correspondait à  
un métier. (Maël) On a vu Manneken  
Pis et Jeanneke Pis. (Léo) On a appris  
que parfois, Manneken Pis fait  
"pipi" de la bière et on peut venir  
se servir. (Maël)

J'ai adoré l'histoire de la Senne.  
(Lenny) J'ai bien aimé apprendre  
l'histoire avec la fleur d'iris. (Nina)

Le soir, on devait deviner des  
musiques, c'était chouette! (Rayan)

J'ai bien aimé dormir à l'  
Auberge de jeunesse. (Mila)

Mardi, nous avons appris beaucoup  
de choses au musée du chocolat (Sam)



J'ai aimé manger toutes les sortes de chocolat. (Kora)

Le musée Magritte était amusant à visiter. Magritte a peint : l'Empire des lumières et "Ceci n'est pas une pipe!" (Luce)

On a mangé des gaufres de Bruxelles, c'était délicieux. (Owen)

Jeudi, j'ai adoré la visite de l'Atomium. (Aros). A mini-Europe, on a fait un jeu pour découvrir les pays. (Julia)

Vendredi, j'ai appris des choses sur les dinosaures. Ils étaient beaucoup plus grands que ce que je croyais. (Felix)

Toutes les activités étaient très très très chouettes. (Luna). J'ai adoré les classes culturelles. (Sam). J'aimerais recommencer car je me suis beaucoup amusé durant ces classes culturelles.

(Raphaël)



# Les classes de Moyen- Age du cycle des aventuriers

## Quelques impressions après nos fabuleuses classes de Moyen Age

On a fait un Stratégo dans les bois, c'était trop cool ! Maïllys.

J'ai bien aimé quand on a été au château de Bouillon. Léna

Le Stratégo était super chouette, j'ai adoré. Zoé V

On a fait un tournoi « Moyen Age » c'était cool. Bénédicte

Mercredi, on a visité le château de Bouillon et c'était trop bien. Elia.

J'ai adoré quand on a fait du tir à l'arc. C'était super ! Naïm

On a fait un Stratégo en équipe, on devait prendre le bâton de l'autre équipe.  
Jules.

J'ai vraiment bien aimé le Stratégo. C'était la chose la plus chouette des  
classes vertes. Marcos

On a fait un Stratégo et on a construit une cabane en bois. C'était trop bien.  
Chloé.

Mon moment préféré était quand on a été au château de Bouillon le  
mercredi. Clara.

J'ai adoré le combat d'épée. Andrea.

Je trouve que nous avons eu trop de temps libre. Alfred.

J'ai aimé le tir à l'arc. Karel.

On a fait une boum, c'était très chouette. Ombeline.

J'ai aimé l'épreuve des chevaliers. Aleela.

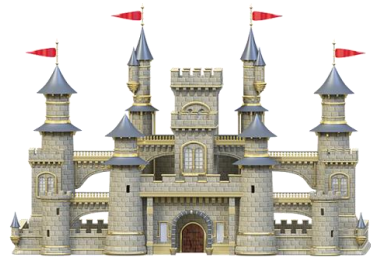
Mon épreuve préférée était le tir à l'arc, je trouvais que c'était trop chouette.  
Salomé.

J'ai vraiment bien aimé l'épreuve du tournoi : lexicologie médiévale. Zoé R.

C'était super ! J'ai adoré le tournoi et ce que j'ai préféré c'était le combat à  
l'épée. Edgar.

J'ai adoré quand on était au château de Bouillon parce qu'on a vu un spectacle  
de rapaces et qu'on a été dans un passage souterrain. Tom.

Les élèves de 3eB





Chers parents, enfants et profs,

Nous voulons vous expliquer comment se sont déroulées nos classes vertes.

Nous sommes partis du lundi 14 au vendredi 18 mai. Nous sommes arrivés en car.

Valère et Pierre (les hôtes de la Villa) nous ont très bien accueillis. Ils nous ont expliqué les règles de la villa. Nous avons dû créer un blason et faire un jeu de piste en forêt. Le soir, nous avons pris notre douche et nous sommes allés au tombeau du géant où Valère nous a raconté la légende de Jean le géant.

Le mardi, nous nous sommes réveillés à 7h30, nous avons dû ranger notre chambre avant l'inspection puis nous sommes allés déjeuner.

Le matin, nous avons fait trois activités sur le Moyen Age (petit-marché, les sons, les objets). L'après-midi, nous avons fait un Stratego dans la forêt ! Le mardi soir nous avons fait une veillée organisée par Hugo et Elyse nos deux stagiaires.

Le mercredi matin, on s'est difficilement réveillés à 7h30 et on a déjeuné.

Nous sommes partis vers 10h à pied direction le château de Bouillon. Nous avons marché 6km. Quand nous sommes arrivés au château, on a fait un grand jeu. Il y a également eu un spectacle de rapaces ! Nous sommes rentrés en bus puis nous avons pris notre douche.

Le jeudi matin, nous avons mangé le petit-déjeuner et nous avons commencé le tournoi. Le soir, quand le tournoi était fini, nous avons mangé puis il y avait le bal avec des danses médiévales et pour terminer, on a fait la boum.

Le vendredi matin, on a fait nos bagages puis on a fait du tir à l'arc et de la calligraphie.

Ensuite, on a malheureusement dû partir !

**BOUHOUHOU**

***Les 4eB***



# ACTIF SERVICE S.P.R.L.

**« Une entreprise de nettoyage et multi services proche de chez vous ! »**

Madame & Monsieur,

Active dans le domaine du nettoyage depuis une vingtaine d'année, Actif-service sprl vous propose une série de services destinés à vous simplifier la vie que vous soyez une entreprise ou un particulier.

Notre priorité, offrir un service de qualité et répondre au mieux et dans les plus brefs délais aux attentes de nos clients.

## **Voici les différents services que nous vous proposons :**

- L'entretien journalier ou périodique de vos locaux (bureaux, magasins, parties communes, zones de productions, ...).
- Le nettoyage des vitres, également en accès difficile au moyen d'appareils de levage.
- Les gros nettoyages après travaux ou déménagement.
- Le remplacement de votre personnel interne & concierge.
- Le nettoyage approfondi de vos tapis.
- Le traitement de différentes pierres naturelles.
- Le traitement de divers parquets.
- L'évacuation de déchets (containers).
- Les petits déménagements.
- Les petits travaux de maintenance.
- L'événementiel (réceptions, mariages, salon de l'auto, etc.).



***N'hésitez donc pas à nous contactez pour un renseignement ou un devis gratuit !***

**Howet Frederic- Office Manager - Tel: 0495/508.808.**

**VOTRE FOURNISSEUR**



Voici l'évolution de la rédaction  
d'un article...  
Il en faut parfois du courage !  
Et de la patience !

*ceux* Qu'aimeriez-vous voir maître dans les cours de chez nous?

Dans notre école où chacun est unique, les élèves les plus fantastiques rêvent de voir maître dans nos cours: une piscine, une tyrolienne, un skate parc, une petite ferme, un plus grand toboggan aquatique pour les plus fous, un distributeur de boissons, de biscuits... une salle de jeux vidéo, un trampoline, un potager collectif, et une friterie...

*ceux* Mais les amis! Le mois du père Noël et de St Nicolas est bien passé!

Balancoires, toboggan, des modules dans la cour des lilas, des animaux, des balles, une autre surface de béton pour le terrain de foot, avoir des croques pour dessiner, avoir des cordes à sauter, et des élastiques dans un coffre avec

fruitiers...

*ceux* Car savez-vous qu'à l'époque, on gaulait les noix chaque année à St Joseph?...

*les* Qu'aimeriez-vous voir maître dans la cour?  
*de chez nous?*

Dans notre école où chacun est unique, les élèves les plus fantaisistes rêvent de voir maître dans nos cours: une piscine, une tyrolienne, un skate parc, une petite ferme, un plus grand toboggan, un distributeur de boissons, biscuits... un toboggan aquatique, une salle de jeux vidéo, un trampoline, un potager collectif, une friterie...

... le mois du père Noël et de St Nicolas est bien passé!

Mais les amis! On n'est pas plus modeste... on nous propose de plus...

Balancoires, toboggan, des modules dans la cour des lilas, des animaux, des balles, une autre surface de béton pour le terrain de foot, avoir des croques pour des

dessiner, avoir accès à la corde à sauter, et à l'élastique dans un coffre avec des jeux, des paniers de basket, des croques pour peindre et rouler dans la cour des lilas.

Il serait sympa de replanter des arbres fruitiers... savez-vous qu'à l'époque, on gaulait les noix chaque année à St Joseph?

Qu'aimeriez-vous voir maître dans les cours de chez nous?

Dans notre école où chacun est unique, les élève les plus fantaisistes rêvent de voir maître dans nos cours: une piscine, une tyrolienne, un skate parc une petite ferme, un plus grand toboggan (aquatique pour les plus fous), un distributeur de boissons, de biscuit... une salle de jeux vidéo, un trampoline, un potager collectif, et une friterie...

Mais les ami(e)s! Le mois du père Noël et de St Nicolas est bien passé! D'autres élèves plus... ou moins... nous proposent plus modestement d'installer...

Balancoires, toboggan, des Modules dans la cour des lilas, des animaux, des balles, Une autre surface de béton pour le terrain de foot, avoir des croques pour dessiner, avoir des cordes à sauter, et des élastique dans un coffre avec des jeux, des paniers de basket. Il serait sympa de replanter des arbres fruitiers...

Car savez-vous qu'à l'époque, on gaulait les noix chaque année à St Joseph?...

# Nos journalistes en herbe...

S'occuper du journal de l'école cette année est une aventure très intéressante. C'est parfois stressant, mais drôle aussi !

Et je suis impatiente de découvrir le résultat de notre travail 😊

Tchai

Pour moi, la fête de l'école, c'est un moment incroyable. Je peux m'amuser avec mes amis, faire des stands, bricoler des choses...

Je pense à ça tout le temps car ça se passe qu'une seule fois par an et c'est un super moment à passer avec ses amis. Enfin bref... je ne pourrai JAMAIS le rater !

Solenn

Je crois que cette fête de l'école va être super chouette parce qu'on prépare beaucoup. J'ai vraiment aimé travailler sur le journal de l'école.

George

Je suis vraiment contente de notre travail. J'ai beaucoup aimé faire l'enquête auprès de nos proches. Je trouve que Laurence a eu une bonne idée d'afficher les affiches dans le quartier et j'espère que beaucoup de monde viendra.

Romane

Je trouve que nous faire participer au journal de l'école est une très bonne idée.

C'est très amusant de jouer les journalistes. J'ai hâte de voir le résultat car toute la classe s'est donnée à fond. Vivement la fête de l'école (et la fin de l'année).

Nelson

Chaque année, toute l'école met la main à la pâte pour que tout ce monde puisse profiter de cette magnifique fête. Je trouve que, pour cette fête, tous les élèves ont pu exprimer leur créativité !

Je pense que les choses se mettent en place mais on n'a pas eu beaucoup de temps. Vive la fête !

Marylou

Je trouve que faire le journal de l'école était intéressant parce qu'on a dû faire des articles. Et, aussi, quand on a fait le jeu de l'oie c'était sympathique parce qu'on a dû faire de la peinture avec nos mains.

Alessia





Je pense qu'on aurait dû avoir un peu plus de temps pour avoir les travaux encore plus propres et pour faire encore plus de préparatifs. Je vois que les choses commencent à se mettre en place. J'espère que tout ce qu'on a prévu ira ! Je sens que cette fête va être MAGNIFIQUE !

J'ai bien aimé tous les préparatifs !

Moi, je trouve que pour cette fête de l'école, tout est très bien organisé et tout ça... Pour le journal de l'école, je trouve que c'est aussi très organisé. On a aussi beaucoup travaillé.

J'ai bien aimé faire ça !

Maena

Je sens que cette année la fête de l'école va être GENIALE. Nous avons préparé le stand et le journal avec notre cœur.

J'espère que les affiches que nous avons collées sur quelques vitrines vont attirer de nombreuses personnes.

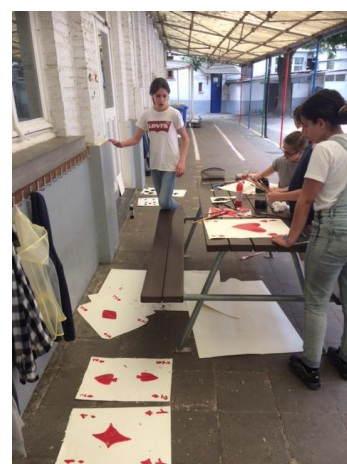
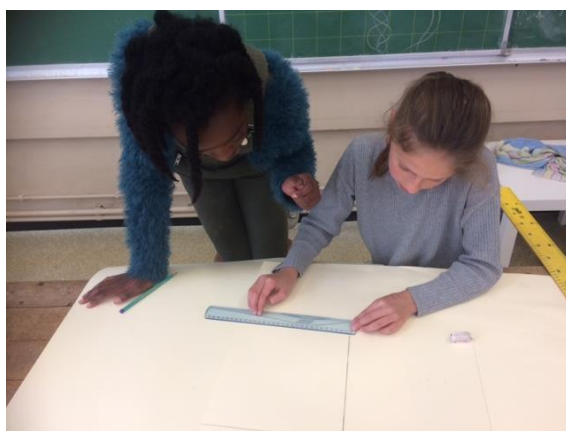
Jade

J'ai très bien aimé faire le journal. C'était drôle de voir les profs en train de jouer. J'ai hâte de voir comment va être le journal.

Lena

Je trouve aussi que le journal de l'école est un bon apprentissage, c'est très intéressant et amusant. On apprend en s'amusant, c'est une très bonne idée.

Nina



On félicite tous les ACTEURS,  
Petits et grands,  
Qui permettent à cette fête,  
D'être pour les ENFANTS,  
Un souvenir MAGIQUE !

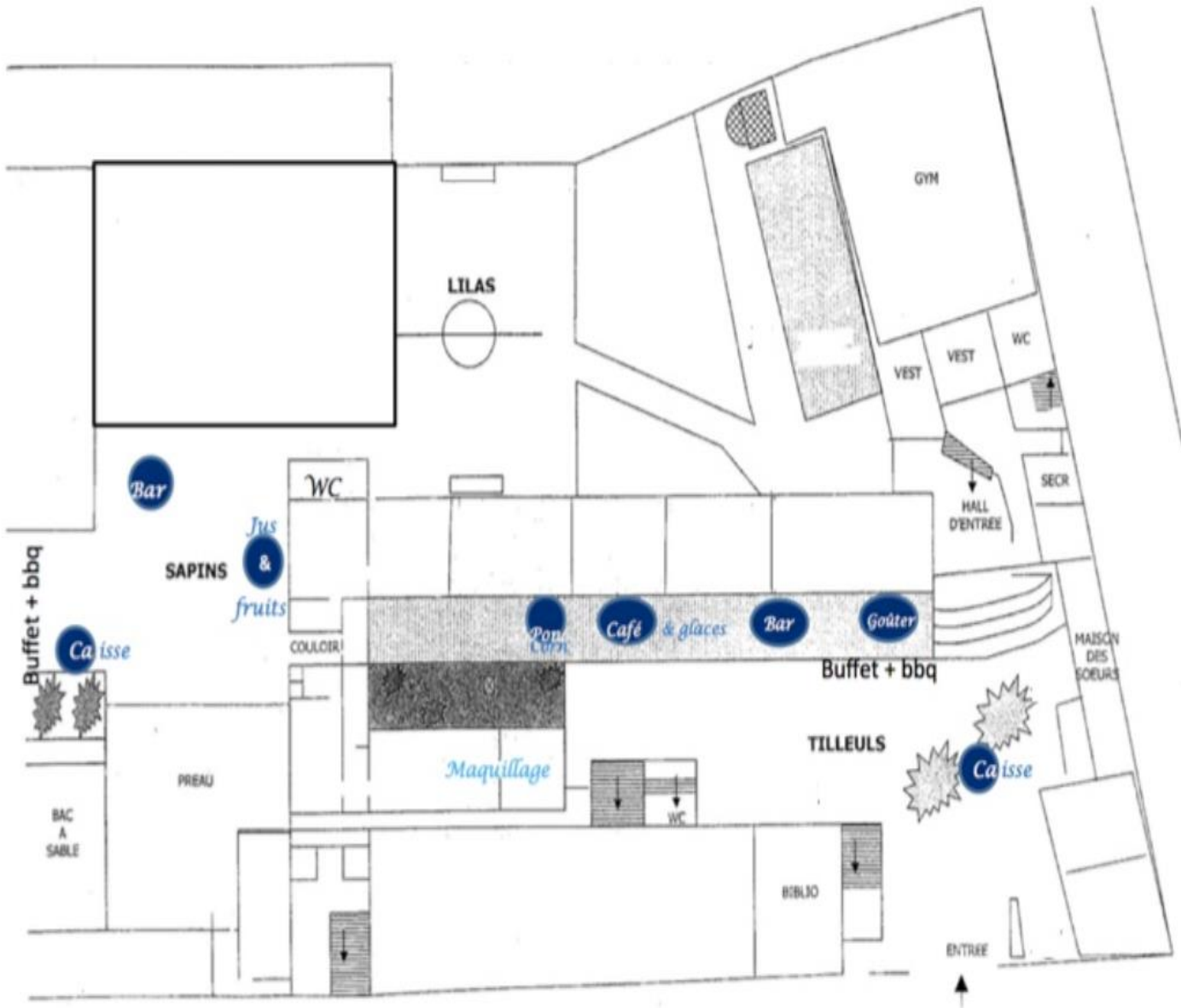
On dit merci à ces mêmes  
ACTEURS,  
Pour l'énergie investie,  
Le temps mis  
Pour qu'après cette fête  
Chacun crie « Youpie ! »

Sans oublier que cette fête  
Et tous ces ACTEURS  
Répondent aux besoins de l'école  
Permettant d'économiser  
Pour la prochaine rentrée...

**BON PLAISIR A TOUTES ET TOUS !**



# Plan des lieux stratégiques



# PS:

ON SAIT QUE DES FAUTES  
D'ORTHOGRAPHE SUBSISTENT DANS CE  
JOURNAL MAIS ON PARDONNE TOUT A  
NOS/VOS ENFANTS :) QUEL BOULOT...  
LES PROFESSEURS OFFRENT UNE GLACE A  
CELUI QUI LES RETROUVE TOUTES :)

MERCI POUR VOTRE COMPRHENSION